*Załącznik nr 1.5 do Zarządzenia Rektora UR nr 12/2019*

**SYLABUS**

**dotyczy cyklu kształcenia 2022-2024**

*(skrajne daty*)

Rok akademicki 2022/2023

1. Podstawowe informacje o przedmiocie

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa przedmiotu | Etyka zawodowa |
| Kod przedmiotu\* |  |
| Nazwa jednostki prowadzącej kierunek | Kolegium Nauk Społecznych |
| Nazwa jednostki realizującej przedmiot | Instytut Pedagogiki |
| Kierunek studiów | Pedagogika, specjalność: Pedagogika Opiekuńczo-Wychowawcza |
| Poziom studiów | studia drugiego stopnia |
| Profil | Ogólno akademicki |
| Forma studiów | Stacjonarna |
| Rok i semestr/y studiów | I rok, 1. semestr |
| Rodzaj przedmiotu | specjalnościowy |
| Język wykładowy | Polski |
| Koordynator | prof. UR dr hab. Grzegorz Grzybek |
| Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących |  |

\* *-opcjonalni*e, *zgodnie z ustaleniami w Jednostce*

1.1.Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Semestr  (nr) | Wykł. | Ćw. | Konw. | Lab. | Sem. | ZP | Prakt. | Inne (jakie?) | **Liczba pkt. ECTS** |
| 1 | 15 | 15 | - | - | - | - | - | - | 2 |

1.2. Sposób realizacji zajęć

🗹 zajęcia w formie tradycyjnej

☐ zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku)

Egzamin, zaliczenie z oceną

2.Wymagania wstępne

|  |
| --- |
| Znajomość specyfiki pracy wychowawcy i pedagoga |

3. cele, efekty uczenia się , treści Programowe i stosowane metody Dydaktyczne

3.1 Cele przedmiotu

|  |  |
| --- | --- |
| C1 | Nabycie umiejętności refleksji nad rolą etyki zawodowej w obowiązkach służbowych pedagoga i wychowawcy |
| C2 | Wypracowanie własnych przemyśleń w odniesieniu do etyki zawodowej i odniesienie ich do indywidualnych standardów etycznych |

**3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| EK (efekt uczenia się) | Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu | Odniesienie do efektów kierunkowych [[1]](#footnote-1) |
| EK­\_01 | Student:  Scharakteryzuje psychologiczne, społeczne, kulturowe oraz filozoficzne podstawy kształcenia i wychowania w kontekście zadań pedagoga, wychowawcy i nauczyciela. | K\_W09 |
| EK\_02 | Opisze zasady etyczne, w tym normy etyki zawodowej, normy wynikające z prawa autorskiego, ochrony własności intelektualnej i odniesie je do wartości podstawowych. | K\_W12 |
| EK\_03 | Podejmie się analizy informacji dotyczących zjawisk społecznych w kontekście wiedzy pedagogicznej i oceni ich adekwatność względem wartości podstawowych. | K\_U01 |
| EK\_04 | W realizacji zadań metodologicznych, w tym prowadzonych badań i refleksji naukowej uwzględni współczesne standardy etyczne. | K\_U04 |
| EK\_05 | Podejmie się indywidualnych oraz zespołowych działań wychowawczych, opiekuńczych i dydaktycznych z uwzględnieniem zasad etyki zawodowej. | K\_K02 |

**3.3 Treści programowe**

1. Problematyka wykładu

|  |
| --- |
| Treści merytoryczne |
| Podstawy etyki zawodowej. |
| Etyka a etyka pracy   1. Etyka a „etyka rozwoju” 2. Natura pracy a praca jako wartość 3. Etyka pracy a etyka zawodowa. |
| Etyka zawodowa jako etyka stosowana   1. W poszukiwaniu podstaw teoretycznych etyki zawodowej 2. Zasady konstruowania etyk zawodowych – podstawy metodologiczne. |
| Naukowość etyk stosowanych a ich rozwój. |

1. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych

|  |
| --- |
| Treści merytoryczne |
| Etyki zawodowe – przykłady realizacji |
| Etos wychowawcy   1. Natura pracy wychowawczej 2. Wartości podstawowe w pracy wychowawcy 3. Etos wychowawcy |
| Etos nauczyciela   1. Kodeksy etyczne a praca nauczyciela 2. Wartość mądrości w pracy nauczyciela akademickiego 3. Pasja naukowa a dydaktyka |
| Etyka pracownika socjalnego   1. Kodeksy etyczne pracowników socjalnych 2. Wartości w pracy socjalnej 3. Normy i zasady w pracy socjalnej |

3.4 Metody dydaktyczne

Wykład z objaśnieniem, praca z tekstem, analiza, dyskusja, synteza.

Prezentacja wybranych aspektów etycznych – teksty z zakresu etyki zawodowej.

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Symbol efektu | Metody oceny efektów uczenia sie  (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć) | Forma zajęć dydaktycznych  (w, ćw, …) |
| ek\_ 01 | Egzamin ustny | wykład |
| Ek\_ 02 | Egzamin ustny | wykład |
| EK\_03 | Egzamin ustny oraz prezentacja na ćwiczeniach | wykład, ćwiczenia |
| EK\_04 | Egzamin ustny oraz prezentacja na ćwiczeniach | wykład, ćwiczenia |
| EK\_05 | Egzamin ustny oraz prezentacja na ćwiczeniach | wykład, ćwiczenia |

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

|  |
| --- |
| Zaliczenie z oceną (ćwiczenia) – Prezentacja wybranych aspektów etycznych – teksty z zakresu etyki zawodowej.  Egzamin ustny: na podstawie lektury podstawowej: Grzybek G., Etyka zawodowa jako subdyscyplina naukowa. Wyd. UR. Rzeszów 2016. |

**5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS**

|  |  |
| --- | --- |
| **Forma aktywności** | **Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności** |
| Godziny kontaktowe wynikające z harmonogramu studiów | 30 |
| Inne z udziałem nauczyciela akademickiego  (udział w konsultacjach, egzaminie) | 10 |
| Godziny niekontaktowe – praca własna studenta:  -przygotowanie do zajęć  - przygotowanie do egzaminu  - napisanie referatu | 10  2  4  4 |
| SUMA GODZIN | 50 |
| **SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS** | 2 |

*\* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.*

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

|  |  |
| --- | --- |
| wymiar godzinowy | - |
| zasady i formy odbywania praktyk | - |

7. LITERATURA

|  |
| --- |
| Literatura podstawowa:  Grzybek G., *Etyka zawodowa jako subdyscyplina naukowa*. Wyd. UR. Rzeszów 2016.  Grzybek G., *Etyka, rozwój, wychowanie*. Wyd. ATH. Bielsko-Biała 2007.  Grzybek G., *Etyka zawodowa jako subdyscyplina naukowa a nauka o moralności*. W: W kręgu twórczości Marii Ossowskiej: analiza – inspiracje – alternatywy. Red.: J. Dudek, T. Turowski, P. Walczak, J. Zegzuła-Nowak. Oficyna Wydawnicza UZ. Zielona-Góra 2018, s. 263-269.  Grzybek G., *Etos pedagoga w kontekście jego obowiązków wychowawczych*. In: Profesijná etika - minulosť prítomnosť. Ed.: V. Gluchman. Filozofická fakulta Prešovskej univerzity. Prešov 2012, s. 191-201 (współautor A. Barbacka-Sikora).  Grzybek G., *Zasady konstruowania norm etyki zawodowej*. In: Aplikovaná etika – kontext a perspektívy. Ed.: L. Vladyková. Filozofická fakulta UJPŠ v Košiciach. Košice 2010, s. 127-134. |
| Literatura uzupełniająca:  Bittner B., Stępień J., *Wprowadzenie do etyki zawodowej*. Podręcznik. Wyd. eMPi2. Poznań 2000.  Grzybek G., *Naukowy status etyki stosowanej*. W: Humanistyka wobec wyzwań wielokulturowości i cywilizacji ryzyka. Red.: M. Kwapiszewska-Antas. Katedra Filozofii Akademii Pomorskiej. Słupsk 2010, s. 48-53.  Grzybek G., *Godność osoby etyczną płaszczyzną rozwoju i wychowania*. W: Polylog jako wyzwanie edukacyjne współczesności. Red.: J. Kwapiszewski, M. Chrzanowska. Katedra Filozofii Akademii Pomorskiej. Słupsk 2007, s. 42-49.  Grzybek G., *Człowiek istotą etyczną - wyzwanie dla systemu edukacji*. W: Filozofia wychowania jako wartość kultury. Red.: M. Kwapiszewska-Antas. Wyd. Katedra Filozofii Pomorskiej Akademii Pedagogicznej. Słupsk 2006, s. 70-76.  Grzybek G., Tobiczyk P., Etos pracy duchownego a założenia etyki rozwoju. W: Wychowanie i praca. Red.: Z. Marek, J. Mółka, M. Mółka. Wyd. WAM. Akademia Ignatianum w Krakowie. Kraków 2017, s. 257-270.  Chudy W., *Pedagogia godności. Elementy etyki pedagogicznej*. Oprac. A. Szurda. TN KUL. Lublin 2009.  *Kodeks Etyki Nauczycielskiej*, Polskie Towarzystwo Nauczycieli. Warszawa 1997.  *Moralność i profesjonalizm. Spór o pozycję etyk zawodowych*. Red.: W. Galewicz. Wyd. UNIWERSITAS. Kraków 2010.  Rusiecki M., *Karta odpowiedzialności i obowiązków nauczyciela*. Kielce 2004. |

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej

1. W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela. [↑](#footnote-ref-1)